

Hlavní úkoly školy ve školním roce 2009/2010

I. Výchovně vzdělávací oblast

- soustavné zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu s cílem připravit žáky co nejlépe na budoucí povolání ,
- dodržování platné schválené učební dokumentace,
- svědomitá obsahová i didaktická příprava na vyučování,
- volba moderních funkčních vyučovacích metod s využitím výpočetní techniky, Internetu a nových ICT technologií při respektování věku a výchozích znalostí žáků (např. interaktivní tabule...)
- při výuce nezůstávat pouze u pasivního přenosu informací, ale zaměřit se více na rozvoj tvořivého myšlení žáků, samostatnost, účinnou motivaci a vzbuzování zájmu o školní práci, volit takové metody a formy práce, při kterých žáci mohou přijímat poznatky více smysly a tím zvyšovat zapamatování učiva , využívat dostupné pomůcky, využívat aktivujících metod skupinové práce),
- maximálně využívat vlastních poznatků, zkušeností a znalostí žáků z praxe,
- motivovat nadané žáky v jednotlivých předmětech /např. soutěže dovednosti, SOČ, olympiády apod./,
- mít dobrý vztah, komunikaci a přístup k žákům,
- vést žáky k maximální samostatnosti při získávání informací a při práci s nimi, při osvojování si vědomostí a dovedností, při uvažování, vyjadřování a rozhodování, sebeprezentaci, řešení problémů, odpovědnosti za výsledky své práce a práci v týmu , seberealizaci a uvědomělé vnitřní kázně,
- trénovat objektivní sebehodnocení jak u žáků, tak u učitelů, vést žáky i ke správnému hodnocení,
- respektovat právo žáků na vyjádření vlastního názoru přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti a dobrého občanského soužití, vést je k tomu, aby znali nejen svá práva, ale také povinnosti ,
- jednotnost a důslednost ve výchovných požadavcích na žáky, sledování dodržování školního řádu vždy a u všech žáků,
- dodržovat zásadu rovnosti postavení chlapců a dívek, zejména s ohledem na rovná práva žen při volbě povolání, přístupu ke vzdělání, ve vzdělávacím procesu atd.,
- důsledná a systematická zpětná vazba – zjišťování vědomostí a dovedností – písemně a ústně,
- citlivě působit v rámci vhodných předmětů na žáky v oblasti prevence v užívání návykových látek , AIDS, gamblerství apod., vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu i odpovědnost za své zdraví k rozvoji pohybových aktivit,

- systematicky a důrazně působit proti vandalismu, rasové nesnášenlivosti, násilí a šikaně mezi žáky,
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a vést je k zodpovědnosti,
- být pro žáky přirozenou osobní i profesní autoritou,
- úplné, kvalitní a včasné vedení povinné dokumentace,
- cílevědomě zkvalitňovat práci předmětových a metodických komisí, zvyšovat odpovědnost vedoucích učitelů předmětových a metodických komisí ,
- koordinací učiva zlepšovat mezipředmětové vazby, návaznost praktického vyučování na teoretické vyučování,
- úzce spolupracovat v rámci jednotlivých předmětů,
- navázané partnerské vztahy s Berufsschule Cham rozvíjet (dopisování, sportovní a kulturní akce, případně výměnné pobyty žáků),
- úkoly ukládat adresně a termínovaně /snazší kontrola/,
- sledovat nové informace a v rámci předmětových a metodických komisí si je předávat,
- vést diskuse o klasifikaci vědomostí a dovedností, dbát hodnocení žáků v jednotlivých předmětech dle ŠVP a dle klasifikačního řádu,
- sblížovat nároky jednotlivých učitelů teoretického vyučování a učitelů odborného výcviku při zachování zdravé náročnosti na hodnocení,
- pomáhat začínajícím učitelům, externím učitelům a učitelům odborného výcviku,
- nadále prohlubovat spolupráci učitelů odborného výcviku a vedení školy s pracovníky smluvních pracovišť praktického vyučování, zejména s instruktory žáků, dbát, aby instruktoři měli alespoň minimální pedagogické vzdělání,
- začlenit do výuky: environmentální výchovu , téma ochrany člověka za mimořádných situací, problematiku zdravého životního stylu, znalosti a dovednosti souvisejících s uplatněním žáků ve světě práce a finanční gramotnost ,
- nadále zkvalitňovat práci třídních učitelů, dbát na úplnost a správnost dokumentace třídního učitele , na dodržování třídnických hodin stanovených rozvrhem, náplně třídnických hodin učitelé zaměří na aktuální témata své třídy (chování,absence, šikana, drogy, soutěže, prezentační akce školy, projektové dny...)
- důsledně a spravedlivě řešit třídní problémy,
- vytvářet dobré prostředí ve svých třídách, atmosféru důvěry ve vztahu učitel-žák, poznávat žáka, jeho životní styl, zájmy, atributy a rodinné prostředí. Rozpoznat u žáka jeho hierarchii hodnot s následnou možností ovlivňovat osobnost žáka, jeho odpovědnost za vzdělávání a pracovní výsledky.
- zrychlit adaptaci žáků 1.ročníků na vzdělávací systém školy (seznamovací pobyty žáků 1.ročníků),
- na základě rozboru stavu třídy na začátku školního roku se třídou systematicky pracovat formou , která bude vhodná pro daný školní kolektiv (třídní soutěže, společenské návštěvy kulturních nebo sportovních akcí , odborné exkurze, školní výlety.....)
- trpělivě vést žáky k zodpovědnosti za své chování a pracovní výsledky,
- vést žáky k udržování pořádku a ochraně školního majetku a k hospodárnosti,
- neupírat žákům důstojnost, snaha nejen žáky něco naučit, ale hlavně jim vzdělání nezošklivit, nechťit je nachytat, že něco nevědí, doporučit styly učení, zaměření na pochopení významu, smyslu a na aplikaci učiva

- důsledně dbát na estetické prostředí ve třídě a v celé škole i na pracovišti,
- dbát na důslednost v dodržování pravidel BOZP, PO a školního řádu,
- plnit minimální program prevence sociálně patologických jevů zvláště protidrogové prevence a předcházení kriminalitě mládeže-spolupráce s výchovným poradcem školy a školním metodikem prevence,
- výchovné úsilí zaměřit na slušné a ohleduplné chování ve škole i na veřejnosti, čistotu jazyka, vyjadřování bez vulgarismů, rozvíjení volných vlastností, vedení žáků k pracovitosti, k toleranci a vzájemné pomoci, k tvorbě a ochraně životního prostředí,
- zajistit individuální přístup k integrovaným žákům při výuce a hodnocení,
- v případě žáků se specifickými vzdělávacími potřebami uplatňovat individuální přístup,
- pro žáky nadané a talentované připravit vhodnou nabídku na začátku školního roku, podporovat jejich účast na soutěžích, pracovat s nimi matematicky v průběhu celého školního roku, na soutěže nevysílat žáky bez předchozí přípravy,
- aktivně přispívat k dosažení otevřené, klidné a sdílné atmosféry ve škole postavené na dobrých partnerských vztazích mezi všemi pracovníky organizace a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a respektování a pocitu odpovědnosti, nepodceňování práce svých kolegů, respektování stanovených pravidel pro společnou práci, otevřeně a poctivě řešit případné problémy, naučit se uzavírat pracovní problémy,
- aktivně posilovat prestiž školy a potlačovat jakékoliv projevy poškozování jejího dobrého jména,
- propagovat činnost organizace a prezentovat výsledky, (webové stránky školy, regionální tisk, nástěnky...)
- návazně na schválené a vydané rámcové vzdělávací programy jednotlivých oborů pracovat postupně na vlastním školním vzdělávacím programu (mechanik seřizovač),
- od 1.9.2009 výuka probíhá podle ŠVP u těchto oborů vzdělání:
 - 69-41-L/01 Kosmetické služby
 - 66-41-L/01 Obchodník
 - 65-41-L/01 Gastronomie
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik
 - 23-56-H/01 Obráběč kovů
 - 33-56-H/01 Truhlář
 - 65-51-H/01 Kuchař-číšník
 - 69-51-H/01 Kadeřník
- do 1.9.2010 vytvořit ŠVP oboru vzdělání mechanik seřizovač a do oboru strojní mechanik zpracovat učivo týkající se zpracování plastů
- zajistit zapojení pracovníků organizace a žáků do provádění vlastního hodnocení školy a řízení kvality školy,
- aktivně pracovat na vyhlašovaných projektech, především Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost , ROP NUTS Jihozápad,
- vést žáky ke snižování neopodstatnění absence při vyučování,
- významně omezovat počet nehodnocení za pololetí. Žák, který přijde poprvé do školy po absenci, může být omlouván z neznalosti učiva probíraného pouze v jeho nepřítomnosti, nikoliv z učiva dříve vysvětlovaného,
- připravovat žáky maturitních oborů k nové formě maturitní zkoušky od školního roku 2010/2011.

II. Mimoškolní oblast

- rozvíjet tzv. čtenářskou gramotnost formou práce se souvislými texty zaměřením se na získávání informací, vyvozování závěrů vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací z textu a porovnáním textu s dosavadními znalostmi žáka o dané věci (návštěvy Knihovny B.Němcové v Domažlicích, kroužek Práce s knihou),
- podle možností se účastnit vyšších kol soutěží odborných dovedností a zručnosti žáků 2. a 3.ročníků oborů vzdělání zakončených výučním listem ,
- spolupracovat při organizování soutěží odborných dovedností v regionu i mimo něj s SOU a ISS,
- účast žáků oborů kuchař-číšník a kuchař a gastronomie na přípravě a zajištění občerstvení při různých společenských, kulturních i sportovních akcích,
- uspořádat a lektorsky zabezpečit kurz pedagogického minima pro instruktory žáků ve spolupráci s PhDr. Vladimírem Čermákem, Další vzdělávání dospělých Plzeň,
- pro zvýšení úrovně výuky spolupracovat s odbornými kadeřnickými a kosmetickými firmami Wella, Schwarzkopf, Primavera Andorrana,
- k propagaci nabídky oborů vzdělávání na SOU udržovat v aktuálním stavu nástěnky na Úřadu práce v Domažlicích,
- spolupracovat s Městským úřadem v Domažlicích při náboru, umístění a uplatnění žáků SOU,
- prezentovat činnost a výsledky školy v regionálním tisku,
- účast žáků na sportovních akcích středních škol regionu,
- spolupracovat s Policejní akademií –účast mladých policistů na akcích pořádaných SOU, přednášky policejních lektorů ke kriminalitě mládeže a k protidrogové prevenci,
- pro žáky oborů kuchař, kuchař-číšník, gastronomie a případné zájemce z dalších oborů vzdělání zorganizovat barmanský kurz a kurz studené kuchyně, (případně dle zájmu kurz someliérský a vyřezávání ovoce a zeleniny),
- nabízet zájmové kroužky přímo ve škole ,
- organizovat kurzy, školení a semináře kosmetických a kadeřnických firem,
- spolupracovat s autoškolami z Domažlic při výuce řízení motorových vozidel žáků 3.ročníků,
- udržovat v aktuálním stavu vlastní internetovou stránku školy,
- věnovat pozornost starším občanům tím, že pro Domy s pečovatelskou službou uspořádáme přednášky se službami kosmetiček, módní přehlídky, kulturní akce apod.

III. Řídící oblast

- zaměřit se na zavádění ŠVP jednotlivých oborů :
- 69-41-L/01 Kosmetické služby
- 66-41-L/01 Obchodník
- 65-41-L/01 Gastronomie

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-56-H/01 Obráběč kovů
- 33-56-H/01 Truhlář
- 65-51-H/01 Kuchař-číšník
- 69-51-H/01 Kadeřník
- sledovat výsledky výchovné a vzdělávací práce v 1.ročnících dle ŠVP,
- zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení, zlepšování kvality práce školy,
- dosáhnout dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy,
- zaměřit se na plán práce předmětových a metodických komisí, hospitace ved. učitelů PK a MK, schůzky 6x ročně, prezentace činnosti PK a MK prostř. vedoucích učitelů na pedagogické radě 4x ročně a zlepšit jejich funkčnost,
- dodržovat zásadu rovnosti postavení mužů a žen,
- dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi pedagogickými pracovníky a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti,
- řídicí a kontrolní činnost orientovat na celkový průběh výchovně vzdělávací činnosti a z ní důsledně vyvozovat závěry a opatření,
- zvýšit frekvenci hospitací, vyhodnocovat zjištěné skutečnosti a tyto si předávat (ředitelka školy, zástupci ředitelky školy pro teoret.vyučování a praktické vyučování, ved. učitelé PK, MK),
- vedoucí učitelé předmětových a metodických komisí hospitační činnost zaměřit mimo jiné na : rozvoj čtenářských dovedností, činnostní učení a využívání aktivizujících metod a forem práce, zhodnocení hodiny, závěr hodiny, používání názorných pomůcek, využívání audiovizuální techniky, práci s interaktivní tabulí, hodnocení a sebehodnocení žáků,
- v kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků, zjišťovat výraznější rozdíly v práci jednotlivých pracovníků a odstraňovat je,
- zajistit odbornou způsobilost vyučujících cizích jazyků,
- nadále věnovat pozornost protidrogové prevenci,
- zaměřit se na zlepšování pracovního prostředí v rámci finančních možností,
- zaměřit se na dodržování školního řádu,
- zaměřit se na kontrolu učeben a tříd, sledovat dodržování řádů učeben,
- v hodinách TV se zaměřit na stavbu hodiny a metodiku nácviku jednotlivých disciplín a cviků ,
- snažit se o maximální stabilizaci pedagogických pracovníků na úseku teoretického i praktického vyučování,
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy, zabezpečovat v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zvyšování kvalifikace a odbornosti učitelů teoretického vyučování a učitelů odborného výcviku využíváním nabídek vzdělávacích programů a kurzů, i nadále zaměřených na metody a formy práce, ukázkové hodiny využívání ICT ve vyuč. a využívání interaktivní tabule ve vyučovacích hodinách,
- zajistit pedagogickou kvalifikaci učitelů odborného výcviku studiem DPS, učitelů odborných předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů,
- poskytovat odbornou pomoc začínajícím učitelům a učitelům odborného výcviku,
- zodpovědně připravit přijímací řízení,

- věnovat zvýšenou pozornost oblasti BOZP a PO, důsledně dbát na dodržování BOZP a PO, předcházet úrazům žáků i dospělých, zkvalitňovat příslušná školení, včas zajišťovat kontroly a revize objektů a technických zařízení,
- zorganizovat „Den otevřených dveří“, ukázkový den OHK Domažlice, motivační kroužky na podporu technických oborů: truhlářský, kovo,
- podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci jako celku a pocit hrdosti na školu,
- spolupracovat při správě školy se školskou radou při SOU Domažlice,
- dodržovat pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení,
- vyžadovat včasné, kvalitní a bezkonfliktní plnění pokynů nadřízených pracovníků

IV. Ekonomicko-hospodářská oblast

Teoretická výuka-hlavní budova školy a správy SOU

- rekonstrukce podlah – dlažby chodby (požadavek na investice 2010 KÚ PK dne 28.4.2009)	150.000,-
- přestavba regulační stanice plynu na přímé napojení plynu (požadavek na investice 2010 KÚ PK dne 28.4.2009)	100.000,-
- rekonstrukce – výměna oken III.etapa (požadavek na investice 2010 KÚ PK dne 28.4.2009)	450.000,-
- rekonstrukce ústředního vytápění - možnost regulace vytápění (požadavek na investice 2010 KÚ PK dne 28.4.2009)	145.000,-
- nákup 16 ks počítačů (2008 – 3 ks, 2009 – 13 ks)	220.000,-
- technický program - AUTODESK INVENTOR PROFESIONAL 2009	30.000,-
- kopírka pro pedagogy (2009)	40.000,-
- informační počítačové vybavení (r.2009 70 000,- , r.2010 50 000,-)	120 000,-
- programové vybavení	50 000,-
- vymalování učeben – přízemí (2010)	40 000,-

Praktická výuka – dílny a pracoviště pro jednotlivé obory

- | | |
|--|-----------|
| - rekonstrukce soustruhu SV 18-R,
Rohova 233 (požadavek na investice
2010 KÚ PK dne 28.4.2009) | 300 000,- |
| - zateplení budovy pracoviště
KOVO, Rohova 233 (požadavek na
investice 2010 KÚ Plzeň dne
28.4.2009) | 400.000,- |
| - pořízení 2 ks skříní na nářadí a
rohoží k CNC – frézovacímu centru
-2000, Rohova 233 | 33 000,- |

Školní kuchyně a jídelna-hlavní budova školy

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| - chladnička | 8 000,- |
| - univerzální kuchyňský stroj | 145 000,- |

V Domažlicích dne 29.9.2009

Mgr. Zdeňka Buršíková
ředitelka SOU Domažlice

Rozdělovník: P.Riedlová 2x, Mgr.I.Krutinová 3x, J.Sokol 5x
Ing.M.Jäger, J.Selzerová ,
5x předmětové komise, 4x metodické komise
J.Svatoš, V.Vrána,
E.Kinzlerová, vlastní 5x